



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2024 a 31/07/2024

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Semana de atendimento.

Descrição: Em julho, de 15 a 26, realizamos a semana de atendimento, conforme Calendário Escolar. A programação ficou por conta das ADI's e professoras, com atividades voltadas para brincadeiras e teatro.

Atividade realizada: Treinamento Merenda Escolar.

Descrição: O setor de Merenda Escolar da SEC, deu um treinamento para diretoras e equipe de cozinha, no dia 16 de julho. Foi realizado em dois períodos, sendo que no da manhã participou a Pedagoga e Auxiliar de Cozinha e no período da tarde a Cozinheira e Auxiliar de Cozinha. Foram abordados temas pelas nutricionistas, tais como: Patologias, alimentação complementar, armazenamento do leite materno, higienização das mamadeiras, coleta, saldo de alimentos etc. Foi uma formação rica em conhecimentos e esclarecimentos de dúvidas.

Atividade realizada: Treinamento Institucional em Liderança.

Descrição: No dia 24/07/2024 às 8h:30' a consultora S.B com vasta experiência em desenvolvimento de pessoas, voluntariamente ministrou esse curso na sala de TFC da Unidade I – Vila Maria, para Diretores, equipe gestora e professoras, com o objetivo de reduzir a rotatividade de funcionários, o absenteísmo e contribuir para o desenvolvimento profissional da nossa equipe, através de uma liderança eficaz. Para este treinamento, ela utilizou o data show e à medida que ia explanando as temáticas, abria para espaço para esclarecimento de dúvidas.

É um projeto institucional "Jornada ao centenário". Temas abordados: Governança corporativa, gestão de pessoas, perfil de liderança e workshop de carreira.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Foi realizado:

- ❖ Colocação de um quadro na área externa;

f



- ❖ Troca da perna da mesa do refeitório das crianças;
- ❖ Conserto da maçaneta da porta da sala do Infantil II/Pré I;
- ❖ Manutenção dos armários do vestiário;
- ❖ Colocação de uma borracha no pé da mesa do refeitório;
- ❖ Colocação de um gancho na cozinha;
- ❖ Conserto da fechadura da porta da sala de vídeo;
- ❖ Troca da torneira da cozinha;
- ❖ Troca da lâmpada da sala do Pré IB/II;
- ❖ Colocação de prateleiras na sala de vídeo;
- ❖ Fixação de uma prateleira da sala do Infantil IB;
- ❖ Recolocação de piso no corredor.

Atividade realizada: Criação de uma sala para uso de TFC.

Descrição: Neste mês foi criada uma sala na área externa, com o objetivo de realizar as formações com a equipe escola.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através de um Check- List.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.3 – Executando a formação.

Descrição: As formações foram realizadas em dois dias da semana, terça e quinta-feira, com duração de duas horas cada. No período da manhã das 8h às 10h com as ADI's e uma vez por mês com a equipe de apoio e à tarde das 14h às 16h com as professoras.

Em julho, demos ênfase à documentação a ser apresentada na Reunião de Pais, tais como: Relatórios, vídeo de acolhida, pauta, explicação das ações pedagógicas realizada neste 1º semestre e comunicados. Também foi destinado à elaboração do planejamento das semanas de atendimento que aconteceriam no recesso escolar das crianças.



Atividade: 1.1.5 – Avaliando

Descrição: A Pedagoga elaborou uma avaliação através do formulário do Google Forms para a equipe escola, sendo esta encaminhada no WhatsApp da equipe escola, com as seguintes consignas:

- ❖ As temáticas desenvolvidas durante as formações foram relevantes para a sua prática?

Todas responderam que sim.

- ❖ Cite um tema que contribuiu com a sua prática: Cuidados pessoais, Atendimento educacional especializado, O ritual da leitura literária: um encontro marcado entre professores, bebês e crianças dos diferentes grupos etários, Espaços que Educam, A mão do educador, A importância do trabalho do educador e o seu impacto na vida da criança, As mãos da cuidadora, Liderança, Cuidados pessoais, Leitura e literatura na primeira infância: crianças, imagens e palavras, Higiene, Brincadeiras e espaços externos, etc.

- ❖ Na sua opinião, quais foram as melhores estratégias formativas?

Conversar, partilhar vivências com as outras professoras, Vídeos, Dinâmica da escuta, Cuidados diários com as crianças, textos etc.

Avalie as formações escrevendo uma palavra ou frase:

Agradecimento, Aprendizados, Aprendizagem, Bom, Conhecimento, Excelente, Foi muito gratificante, Gratidão, Renovação, Conhecimento, Ótima, As estratégias e livros sugeridos contribuíram bastante para minha prática etc.

Etapa 1.2 – Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades escolares.

Atividade 1.2.3 – Socialização de boas práticas.

Descrição: A Pedagoga elaborou a seguinte consigna para as professoras responderem individualmente:

Mediante estudos realizados sobre ferramentas digitais, socialize algumas ferramentas que você utilizou, que contribuíram para a sua prática. Uma dessas socializações foi:

“Aprendi a fazer vídeos e a editá-los, utilizando os aplicativos CANVA e FOTOGRID, através do Chromebook e celular”.

Atividade 1.2.4: Sistematizando

Descrição: A sistematização foi realizada por uma professora que fez o registro sobre o uso das ferramentas digitais utilizadas na escola, na prática pedagógica. Nele, citou o Chromebook para o uso de aplicativos como o Canva e o Capcut – vídeo editor para elaborar vídeos; também descreveu a utilidade do WhatsApp, uma excelente ferramenta de comunicação,



utilizada nos grupos das famílias para tirar dúvidas e ter acesso às informações com maior rapidez. Registrou ainda sobre a importância do DRIVE, ferramenta muito utilizada na nossa escola, que agiliza a realização da documentação pedagógica, esta, compartilhada com a Pedagoga da creche. Também falou sobre a importância das ferramentas digitais como contribuição para o ensino pedagógico dos alunos dos anos finais da Educação Infantil, onde utiliza aplicativos que despertam o interesse infantil, unindo diversão a várias opções de jogos de alfabetização, tratando-se, pois, de uma plataforma digital que contribui para ampliação da aprendizagem das crianças através do lúdico.

Atividade 1.2.5 – Avaliando

Descrição: Para realizar a avaliação, a Pedagoga deu individualmente a cada professora duas consignas:

- ❖ Os estudos sobre este tema foram relevantes para a sua prática? Todas responderam que sim.

Justifique sua resposta. Uma delas: “Sim, me ajudou a ter mais interação, no que diz respeito ao compartilhamento de dados e informações”.

O uso de ferramentas digitais contribuiu na temporalidade da elaboração da documentação pedagógica.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 2.1.2 – Realizar a Reunião de Pais

Descrição: Nos dias 04 e 05 de julho realizamos a Reunião de Pais, com a turmas do Berçário I e Berçário II/Infantil IA, conforme cronograma. Para isso, as famílias foram comunicadas antecipadamente através de um Post colocado nos grupos de WhatsApp, com data e horário. Também foi comunicado através dos murais da escola.

No início de cada reunião a Pedagoga fez a acolhida, dando as boas-vindas e recados. Em seguida, cada professora deu continuidade à reunião, fazendo uma acolhida e logo após a leitura da pauta, explicando o trabalho pedagógico desenvolvido com e pelas crianças neste primeiro semestre.

Na sequência foram apresentados o Relatório Coletivo e o Individual, este, entregue aos responsáveis. Ao final da reunião cada professora entregou um postite a cada família, com o objetivo de receber uma devolutiva do trabalho desenvolvido com seus filhos.

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.



Etapa 3.2: Contraturno

Atividade 3.2.7 - Avaliação

Descrição: A pedagoga elaborou um questionário para ser respondido por cada equipe de sala, mediante as observações feitas durante a realização das propostas do contraturno. Todas avaliaram positivamente que as propostas contemplaram os interesses das crianças, assim como a organização dos materiais. Quanto aos espaços de maior interesse das crianças, foi o galpão, o parque e o pátio da árvore. A sugestão é que tenha mais jogos e brinquedos. As consignas foram:

- ❖ As brincadeiras contemplaram os interesses das crianças? () Sim () Não () Mais ou menos.
- ❖ Os espaços e os materiais foram organizados contemplando os direitos de aprendizagem: Conviver, explorar, brincar, participar, expressar e conhecer-se?
() Sim () Não () Mais ou menos.
- ❖ Mediante seu acompanhamento e observação, quais os espaços de maior interesse das crianças?
- ❖ Deixe suas sugestões para melhoria desses espaços, pensando nas características da faixa etária.

Após a leitura, a Pedagoga socializou as devolutivas, solicitando às equipes de sala que fizessem os ajustes necessários.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1- Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

Descrição: O acompanhamento da aprendizagem se deu através da sondagem das crianças, realizada pelas professoras, através das planilhas enviadas pela SEC, de acordo com cada nível.

As consignas foram:

Berçário I: Bebês que se reconhecem pelo nome: De 18 bebês, 14 se reconhecem;

Bebês que se expressam com intencionalidade: De 18 bebês, 14 se reconhecem.

Berçário II: Bebês que reconhecem outros pelo nome: De 18 bebês, 18 reconhecem;

Bebês que se expressam com intencionalidade: De 18 bebês, 18 reconhecem;

Infantil I: Crianças que chamam outras pelo nome: De 19 crianças, 17 chamam pelo nome;

Se expressam com intencionalidade: De 19 crianças, 18 se expressam com intencionalidade;



Infantil II: Crianças que identificam a escrita do próprio nome: De 21 crianças, 17 identificam;
Crianças que desenham, traçam letras ou sinais gráficos: De 21 crianças, 18 fazem;

Pré I: Escrevem o nome com autonomia: De 12 crianças, 05 escrevem;

Pré II: Escrevem o nome com autonomia: De 21 crianças, 19 escrevem.

Hipótese de escrita: De 21 crianças: 02 Pré Silábicos, 04 silábicos sem valor, 11 silábicos com valor, 04 silábicos.

Atividade: 4.1.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios.

Descrição: Mediante a leitura dos relatórios, a Pedagoga foi dando as devolutivas por escrito, como forma de enriquecer este documento. Realizada as observações, os relatórios seguintes, já estavam mais ricos em detalhes, evidenciando as particularidades de cada criança, a proposta pedagógica e as ações realizadas com e pelas crianças, bem como os avanços da aprendizagem.

Atividade: 4.1.3 – Divulgação.

Descrição: Se deu através da Reunião de Pais. Nesta reunião foi apresentado o trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças no primeiro semestre. Para isso, foram escritos dois relatórios. O Coletivo, foi enviado via WhatsApp no grupo das famílias, elaborado em forma de jornal, com fotos de vários momentos da rotina das crianças, contemplando os campos de experiência. O relatório individual foi entregue a cada família. Nele consta o registro do acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem, o período de adaptação da criança, a proposta pedagógica e os avanços da aprendizagem.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- ❖ Executando a formação: 83% de presença;
- ❖ Avaliando: 100% disseram que foi relevante para a sua prática;
- ❖ Socialização de boas práticas: 05 professoras fizeram a socialização;
- ❖ Sistematizando: 01 professora a cada encontro evidenciou por escrito como é realizado na Unidade Escolar;
- ❖ Avaliando: 17 pessoas responderam.
- ❖ Reunião de Pais: 80% de presença das famílias
- ❖ Avaliação: 13 pessoas avaliaram
- ❖ Acompanhamento da aprendizagem das crianças: Leitura de 111 relatórios;
- ❖ Leitura e devolutiva dos relatórios: 05 devolutivas
- ❖ Divulgação: Divulgado às 111 famílias.

f



4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

- ❖ Executando a formação: Aquisição de conhecimentos;
- ❖ Avaliando: Qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças.
- ❖ Socialização de boas práticas: Enriquecimento profissional.
- ❖ Sistematizando: Evidenciou a prática da Unidade Escolar;
- ❖ Avaliando: Crescimento profissional e pessoal;
- ❖ Reunião de Pais: Envolvimento e participação na vida escolar de seus filhos;
- ❖ Avaliando: Envolvimento da equipe no planejamento das propostas do contraturno.
- ❖ Acompanhamento da aprendizagem das crianças: Avanço na aprendizagem
- ❖ Leitura e devolutiva dos relatórios: Acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem das crianças.
- ❖ Divulgação: Visibilidade do trabalho desenvolvido com as crianças.

5. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO (2024-2026)

Meta 1: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa: 1.1 Os princípios do Cotidiano Escolar.

Atividade: 1.1.2 – Diagnóstico do grupo

Descrição: O diagnóstico do grupo foi realizado através de uma formação com os diferentes segmentos da escola: professoras, ADI's e equipe de apoio. Para esta formação, a Pedagoga elaborou uma pauta voltada para a sondagem referente ao tema "Princípios do Cotidiano Escolar." Para realizá-la, cada participante recebeu uma folha, contendo três consignas, que foram:

- ❖ Olhando para o ambiente escolar, o que você entende por cotidiano escolar?
 - É constituído de momentos e situações de aprendizagem;
 - É feito de conquistas e aprendizagens;
 - É o dia a dia na escola, preenchido com planejamento educativo que favorece o bem-estar da criança, o seu desenvolvimento e aprendizado.
 - Muito importante para a aprendizagem e desenvolvimento da criança dentro da sua faixa etária.
- ❖ Aos seus olhos, o que a escola tem que proporcionar à criança para que ela se torne um adulto feliz?



- Um ambiente acolhedor para que a criança se sinta segura e capaz de desenvolver suas habilidades emocionais e físicas;
- Impulsionar o avanço da criança para que seja independente no seu desenvolvimento e aprendizado;
- A escola deve proporcionar às crianças um ambiente alegre e acolhedor;
- A escola deve oferecer propostas significativas, oportunizando o desenvolvimento integral.

❖ O que gostaria de saber a respeito deste tema?

- Aprender mais sobre contação de histórias e outros tipos de brincadeiras;
- Comportamento social levando em conta a cultura das famílias;
- Como envolver as famílias no cotidiano escolar;
- Aprendizagem e conhecimento sem traumas.

As socializações foram realizadas através de uma roda de conversa e mediante as devolutivas, será elaborado um plano de formação administrativo, para trabalhar mensalmente. No final da formação, as professoras, ADI's e equipe de apoio avaliaram este encontro através de um postite. No período da manhã, a formação aconteceu com as ADI's e equipe de apoio e no período da tarde com as professoras.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 – Reunião de Pais

Atividade: 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais

Descrição: Nos dias 10, 11 e 12 de julho, a Reunião de Pais foi realizada com as turmas do Berçário II/Infantil IA, Infantil IIB/ Pré IA e Pré IB/II. Antecipadamente foi enviado nos grupos de WhatsApp um post com data e horário das reuniões. No dia da Reunião de Pais, a Pedagoga fez a acolhida e em seguida cada professora deu continuidade à sua pauta. Foi apresentado os relatórios Coletivo e Individual e neste ano, a SEC autorizou a entrega do relatório individual à família. Após a reunião, alguns pais deixaram mensagens de reconhecimento e gratidão, através de um postite entregue pela professora.

Atividade 2.1.3 - Avaliação

Descrição: As famílias compareceram de maneira bem significativa. À medida que as professoras iam explicando o trabalho pedagógico desenvolvido no primeiro semestre com e pelas crianças, alguns pais contribuíram positivamente, socializando os avanços de seus filhos. Foi muito gratificante perceber o sentimento de gratidão por parte das famílias. Algumas devolutivas:

- ❖ Gratidão pelo excelente trabalho;
- ❖ Gratidão pelo acolhimento;
- ❖ Parabenização pelo trabalho;



- ❖ Agradeço o carinho e atenção com a minha filha;
- ❖ Percebemos a evolução de nosso filho nos números e na escrita.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 Cantos Simbólicos

Atividade: 3.1.1 – Escuta das crianças

Descrição: As professoras do Infantil II ao Pré II, realizaram uma pesquisa com as crianças referente aos cantos simbólicos. A escuta das crianças foi realizada através de uma roda de conversa, onde cada professora tinha em mãos algumas consignas. Mediante a socialização das crianças, ela foi fazendo o registro nesta folha. Foram feitas duas perguntas:

- ❖ Em qual canto você mais gosta de brincar?
As crianças responderam: Canto dos carrinhos e bonecas, salão de beleza, jogos, cantinho do desenho, dos livros, cozinha.
- ❖ Qual canto você gostaria que tivesse na sala de referência?
As crianças responderam: Cozinha, médico, carrinhos, pizzaria, salão de beleza, canto das ferramentas e doceria.
Mediante as devolutivas das crianças já foram confeccionados os seguintes cantos:
Canto da cozinha na sala do PréIB/II e no Infantil II B/Prél A, o salão de beleza.

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1: Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.4: Socialização dos relatórios de aprendizagem.

Descrição: Através da Reunião de Pais, as professoras socializaram o Relatório Coletivo, contendo de maneira geral todas as ações desenvolvidas no semestre, com foco nos Campos de Experiência e no cotidiano da Educação Infantil e o Relatório Individual, com registro da professora referente ao acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem da criança. O relatório coletivo também foi compartilhado no grupo de Whatsapp das famílias e o individual, cada família recebeu o de seu filho (a).

**6. RESULTADOS ALCANÇADOS
PLANO DE TRABALHO (2024-2026)**

- **Diagnóstico do grupo:** Participação de 18 funcionárias.
- **Realização da Reunião de Pais:** 80% de participação.
- **Avaliação:** 46 famílias avaliaram;

f



- **Escuta das crianças:** Foram ouvidas 38 crianças;
- **Socialização dos relatórios de aprendizagem:** Participação de 89 famílias.

**7. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
PLANO DE TRABALHO (2024-2026)**

- **Diagnóstico do grupo:** Interesse pelo tema;
- **Realização da Reunião de Pais:** Fortalecimento do vínculo afetivo e parceria.
- **Avaliação:** Reconhecimento do trabalho desenvolvido;
- **Escuta das crianças:** Valorização do Protagonismo Infantil e Direitos de aprendizagem;
- **Socialização dos relatórios de aprendizagem:** Acompanhamento da prática pedagógica.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9


Amanda Carvalho Leite


Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG: 26.876.101-2

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade II do mês de julho de 2024**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

10/09/2024